

華中科技大学

本科生毕业设计 [论文]

论文题目

院 系 _____ 院系名称

专业班级 _____ 专业班级

姓 名 _____ 作者姓名

学 号 _____ U201300000

指导教师 _____ 指导教师姓名

2017 年 3 月 20 日

学位论文原创性声明

本人郑重声明：所呈交的论文是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的研究成果。除了文中特别加以标注引用的内容外，本论文不包括任何其他个人或集体已经发表或撰写的成果作品。本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

作者签名： 年 月 日

学位论文版权使用授权书

本学位论文作者完全了解学校有关保障、使用学位论文的规定，同意学校保留并向有关学位论文管理部门或机构递交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。本人授权省级优秀学士论文评选机构将本学位论文的全部或部分内容编入有关数据进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编本学位论文。

本学位论文属于 1、保密 ，在 年解密后适用本授权书。

2、不保密 。

(请在以上相应方框内打“√”)

作者签名： 年 月 日

导师签名： 年 月 日

摘 要

在正文中添加空行可以实现换行功能

摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容
摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要
内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要

摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要
摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要
内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要

关键词： 关键词 1; 关键词 2; 关键词 3

Abstract

This is abstract. This is abstract.

This is abstract. This is abstract. This is abstract. This is abstract. This is abstract. This is abstract. This is abstract. This is abstract. This is abstract. This is abstract. This is abstract.

Key Words: Key1; Key2; Key3

目 录

摘要	I
Abstract	II
1 第一节	1
1.1 第一小节	1
1.1.1 第小小节	1
1.1.2 第二小小节	1
1.2 第二小节	1
2 新的大节	3
3 引用参考文献	4
4 公式这么用	5
5 用图和表的示例	6
5.1 图的使用	6
5.2 表的使用	7
6 列表的使用	8
致谢	9
参考文献	10
附录 A 这是第一个附录	11
A.1 附录可以有小节	11
A.1.1 附录中也可以有小小节	11

1 第一节

这是小四号的正文字体，段间距 1.5 倍

通过空一行实现段落换行，仅仅是回车并不会产生新的段落

也可以通过\par 命令来新起一段

1.1 第一小节

1.1.1 第一小节

1.1.2 第二小小节

段落 这是一个带有顶头标签的段落这是一个带有顶头标签的段落这是一个带有顶头标签的段落
这是一个带有顶头标签的段落这是一个带有顶头标签的段落这是一个带有顶头标签的段落
这是一个带有顶头标签的段落这是一个带有顶头标签的段落

小段落 只是一个带有缩进标签的段落只是一个带有缩进标签的段落只是一个带有缩进标签的段落只是一个带有缩进标签的段落只是一个带有缩进标签的段落只是一个带有缩进标签的段落

1.2 第二小节

2 新的大节

新的大节会自动出现在新的一页上

3 引用参考文献

这是一个引用的范例 [1];

这样可以添加一个不标注的引用

这样可以添加所有 bib 文件中的参考文献

4 公式这么用

在文中引用公式可以这么写： $a^2 + b^2 = c^2$ 这是勾股定理，他还可以表示为 $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ ，还可以让公式单独一段并且加上编号

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad (4.1)$$

还可以通过添加标签在正文中引用公式，如等式 (4.1) 或者等式 4.1。我们还可以轻松打出一个矩阵

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 11 & 22 & 33 & 44 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 22 & 24 \\ 32 & 34 \\ 42 & 44 \\ 52 & 54 \end{bmatrix} \quad (4.2)$$

或者多个带编号的公式

$$f_1(x) = 12x^2 + 36x + \sin x \quad (4.3)$$

$$f_2(x) = \sqrt[3]{3}x^3 + 3x \quad (4.4)$$

以上

5 用图和表的示例

5.1 图的使用

X_{EL}ATEX 环境下可以使用 EPS、PDF、PNG、JPEG、BMP 格式的图片，当然也可以用绘图包直接在 L_AT_EX 中绘制图形，推荐使用宏包 tikz。图的环境是 figure，但 figure 环境使用复杂且不自带标题，因此本模板定义了一个通用版本的 generalfig，该环境会将 figure 内的图片居中并设置标签与引用名，同时会让图片位置设置为所有可行位置（htbp，即此处、页顶、页底、独立一页），此选项可以作为可选参数设置。

其使用方法如下：

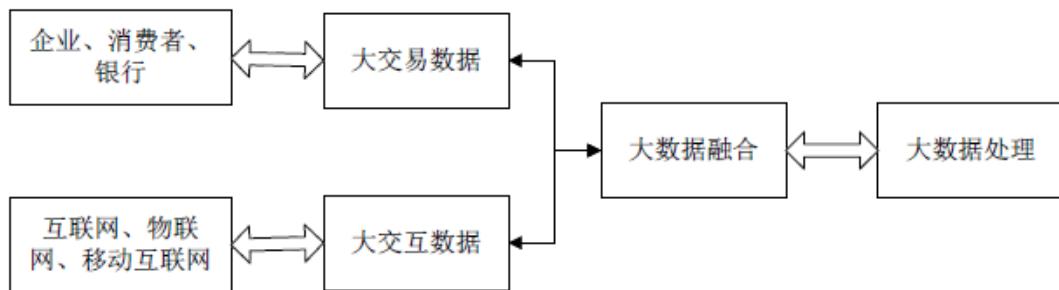


图 5-1：大数据信息处理框架

同时也可以引用该图片例如：图 5-1。请注意 generalfig 第一个参数是标题，第二个参数是引用。

5.2 表的使用

作为论文，推荐使用三线表进行排版。所谓三线表，即在标题前有横线，标题后有横线，表格最后还有横线，其他地方无线。当然这不是死规定，也可以根据需要在合适的地方加线。

本文定义了新的可变长度左中右（LCR）格式，LCR 三个格式会根据表格宽度的设定自行控制宽度，且其宽度相等，方便设置和页面相同宽度的表格。但该功能需要使用 tabularx 做表。

表 5-1：某校学生升高体重样本

序号	年龄	身高	体重
1	14	156	42
2	16	158	45
3	14	162	48
4	15	163	50
平均	15	159.75	46.25

当然你也可以引用表格，就像这样：表 5-1

6 列表的使用

这是一个计数的列表

1. 第一项
 - (a) 第一项中的第一项
 - (b) 第一项中的第二项
2. 第二项
3. 第三项

这是一个不计数的列表

- 第一项
 - 第一项中的第一项
 - 第一项中的第二项
- 第二项
- 第三项

致谢

感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师
感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢
老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师
感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢
老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师
感谢老师感谢老师感谢老师

感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师
感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢
老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师感谢老师
感谢老师

参 考 文 献

- [1] STONE J A, HOWARD L P. A simple technique for observing periodic nonlinearities in Michelson interferometers[J]. Precision Engineering, 1998, 22(4) : 220 – 232.
- [2] 朱印红, 袁衍明. Dreamweaver 完美网页设计——技术入门篇 [M]. 第一版. 北京: 中国电力出版社, 2006 : 19 – 20.
- [3] 王静康, 张凤宝, 夏淑倩, 等. 论化工本科专业国际认证与国内认证的“实质性” [J]. 高等工程教育研究, 2014, 5 : 1 – 4.
- [4] LEWIS J S. Physics and Chemistry of the Solar System, Revised Edition[M]. [S.l.] : ACADEMIC PR INC, 1997 : 1 – 2.
- [5] 陈剑. 上博简《民之父母》“而得既塞於四海矣”句解释 [EB/OL]. 简帛研究网站, [2003-01-18].
<http://www.bamboosilk.org/Wssf/2003/chenjian03.htm>.

附录 A 这是第一个附录

这里是附录环境，其中的 section、subsection、subsubsection 已经变为附录的样式，并且会以这种样式加入目录中

A.1 附录可以有小节

A.1.1 附录中也可以有小小节